

关于组织教师撰写“评课案例”的通知

各系部、各位教师：

根据我校“课堂教学质量效益年工程”实施方案，教师要进一步主动探索新课程理念指导下的教学实践，积极参与教改“五个一”活动，即完成一篇教学设计、一次课改实践课、一个教学课件、一份学习评价改革实施计划及总结（含评价表、试卷等）、一篇论文（教学总结、教学案例等）。上学期，学校通过教学开放周活动，一方面增加了各系部教学管理及创新的能力，另一方面也使得广大教师开展有效的同伴互助，实现共同成长。本学期，学校继续质量效益年工程，重点落实在加强课后评课环节，以提高评课的有效度、发挥评课对课堂教学的促进作用为目的，着重做好教学开放日及教学开放周的课后评课的组织工作。每位教师在自己本年度内所听课中选择一次课为主要研究对象，撰写评课案例一则（题目自拟）。评课案例具体内容应包含以下方面：

1、所听课的基本情况

说明该次课的授课时间、授课教师、授课对象、授课地点、教学内容简介、教学基本环节时间分配、教学方法手段等。

2、课后评课

（1）肯定成绩方面：授课教师在教学设计、教学过程、教学方法、课堂学生管理等方面的成功之处，对你的教学工作有可借鉴意义的闪光点，需详细说明。

（2）需改进之处：授课教师需引起注意、或需进一步加强的不足之处。可从教学设计整体来谈，也可就其中的细节展开。需详细说明。

3、自我反思

教师结合教学工作，谈一谈自己近一阶段在课堂教学改革中的做法，以及从同伴处学到的好的做法和尝试，明确今后在课堂教学中需要加强的环节和努力的方向。

备注：五年内退休教师不作要求，含行政兼课教师。在2011年1月7日前按教研室汇总上报到教科部。

教学科研部

2010年10月

附录：评课案例的格式要求

标题（三号、宋体、加粗）

——副标题（小三、宋体、加粗）

摘要（五号、黑体、加粗）：内容为五号、仿宋

关键词（五号、黑体、加粗）：内容为五号、仿宋

正文为五号、宋体、行距为单倍行距

参考文献（五号、黑体、加粗）：

尾注：以[1]、[2]、[3]……编号，五号、仿宋

脚注：以①②③……编号。